

П Р И К А З

30.06.2022

№ 376

**Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки
качества образования Юргинского
городского округа**

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования Юргинского городского округа **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Юргинского городского округа (приложение).

2. Признать утратившим силу приказ Управления образованием Администрации города Юрги от 23.11.2020 года №503 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Юргинского городского округа».

3. Отделу воспитательной работы и электронно–информационного сопровождения системы образования (Рузина С.В.) разместить данный приказ на официальном сайте Управления образованием Администрации города Юрги в разделе «Оценка качества образования».

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образованием Зонтикову Е.Д.

Начальник
Управления образованием

Т.М. Толстошеева

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
Юргинского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Юргинского городского округа (далее – Положение, МСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Юргинского городского округа.

1.2. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Юрги.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента России от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 24.12.2019 №1718/716);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании»;

- приказом Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 №1470 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса»;

- методическими рекомендациями, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально–методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Юргинского городского округа, эффективности и результативности систем и механизмов управления качеством образования в образовательных организациях.

1.5. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, Юргинского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.6. Объектами МСОКО являются:

- муниципальная система образования;
- образовательные организации, указанные в п. 1.2. настоящего Положения;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.7. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники образовательных организаций;
- Администрация города Юрги;
- Управление образованием Администрации города Юрги (далее – Управление образованием);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ИМЦ г. Юрги» (далее – МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»);
- образовательные организации;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цель МСОКО – получение, распространение и использование субъектами МСОКО актуальной, достоверной и объективной информации об образовательных результатах обучающихся, о состоянии и результатах образовательной, воспитательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- сформировать единые подходы к оценке качества образования в Юргинском городском округе в рамках единой системы оценки качества образования (далее – ЕСОКО);
- создать сбалансированную систему мониторинговых исследований в сфере образования;

- разработать сформировать и внедрить критериальную базу для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания (уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень руководящих и педагогических работников образования, уровень деятельности образовательных организаций, уровень муниципальной системы образования);

- сформировать экспертное сообщество, участвующее в различных формах общественной и педагогической, в том числе независимой экспертизы и оценки качества образования;

- создать условия для государственно-общественной оценки качества образования;

- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;

- повысить заинтересованность всех участников образовательных отношений в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования, в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

- удовлетворить потребности субъектов МСОКО в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в Юргинском городском округе;

- сформировать механизмы управления качеством образовательных результатов (достижений) в части:

- оценки качества подготовки обучающихся на уровнях общего, дополнительного образования, в том числе обеспечение объективности процедур оценки качества образования и создания условий для формирования и функционирования объективной внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой образовательной организации муниципалитета;

- работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе создание условий для формирования и реализации системы профилактики учебной неуспешности в каждой образовательной организации муниципалитета;

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- сформировать механизмы управления качеством образовательной деятельности в части:

- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

- обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- организации воспитания и социализации обучающихся;

- мониторинга качества дошкольного образования.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах

реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- преемственности системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;

- сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационно – функциональная структура МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

3.1.1. Муниципальный уровень:

- Управление образованием;

- МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»;

- общественные организации (объединения).

3.1.2. Уровень образовательной организации - образовательные организации, подведомственные Управлению образованием Администрации города Юрги.

3.2. Функции субъектов МСОКО.

3.2.1. **Управление образованием Администрации города Юрги:**

- осуществляет

нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

разработку и реализацию программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие МСОКО, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

разработку и утверждение порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

самообследование и подготовку подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для образовательных организаций;

экспертизу подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием;

анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

- анализ эффективности принятых решений;

- контроль за выполнением образовательными организациями графиков проведения оценочных процедур;

- обеспечивает

разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования на основе региональной модели системы оценки качества образования;

проведение на территории муниципального образования мониторинга качества образования в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием с соблюдением принципов объективности и прозрачности;

создание условий для получения объективных результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся во всех образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, на этапе проведения оценочных процедур (направление независимых наблюдателей, содействие в организации видеонаблюдения) и на этапе проверки работ (создание муниципальных предметных комиссий, привлечение независимых экспертов);

проведение на территории муниципального образования мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

формирование резерва управленческих кадров муниципальной системы образования;

сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;

информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных контрольно-оценочных процедур, социологических исследованиях по вопросам качества образования.

3.2.2. МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»:

- осуществляет

информационно-методическое сопровождение МСОКО;

методическое сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечивает проведение подготовки специалистов Управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;

- участвует

в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

в разработке и реализации программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие МСОКО, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

в самообследовании и подготовке и систематизации подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для образовательных организаций;

в экспертизе подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием;

в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- оказывает помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества.

3.2.3. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);

- включают внешние процедуры оценки качества образования во ВСОКО и формируют единый график проведения оценочных процедур;

- обеспечивают

информационную открытость и доступность ВСОКО в соответствии с действующим законодательством;

сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

достоверность представляемой информации о результатах процедур оценки качества образования;

- проводят самообследование образовательной организации;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- организуют

проведение оценочных процедур с соблюдением мер по обеспечению объективности результатов как на этапе проведения процедуры, так и на этапе проверки работ, а также с соблюдением мер по обеспечению информационной безопасности;

методическое сопровождение педагогических работников, чьи обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты;

- утверждают графики проведения оценочных процедур;

- осуществляют

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;

мониторинг ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (соответствие уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, оценка функциональной грамотности) для принятия управленческих решений и корректировки различных аспектов образовательной деятельности;

- формируют позитивное отношение у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов.

3.2.4. Общественные организации (объединения):

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;

- принимают участие

в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Юргинского городского округа;

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

в проведении, оценивании и внедрении результатов муниципальных образовательных проектов.

3.3. Все субъекты МСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО на своем уровне (муниципальном, уровне образовательной организации).

4. Основные направления и процедуры МСОКО

4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

- внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

- оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Юргинского городского округа;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием;

- оценка эффективности и результативности МСОКО;

- оценка механизмов управления качеством образования в Юргинском городском округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач МСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сопоставительные исследования качества образования
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования (блок «Воспитательно-

	образовательный процесс»)
Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Юргинского городского округа	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
	Мониторинг состояния МСОКО
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Юргинского городского округа	Федеральный государственный (надзор) в сфере образования
	Лицензирование образовательной деятельности
	Аккредитация образовательной деятельности
	Мониторинг аккредитационных показателей
	Самообследование образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования
Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы Юргинского городского округа	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Самообследование перед участием в региональном мониторинге оценки муниципальных механизмов управления качеством образования
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Мониторинговое исследование

	«Удовлетворенность качеством образования»
Оценка механизмов управления качеством образования в Юргинском городском округе в соответствии со стандартизированными критериям и оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг работы со школами с низкими образовательными результатами в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг развития талантов в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг профориентационной работы в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организации в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг организации методической работы в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей
	Мониторинг муниципального механизма управления качеством образования в соответствии с утвержденным приказом Управления образованием перечнем показателей

5. Технология проведения и использования результатов МСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся

и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципалитета и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами (продуктами) МСОКО являются:

- базы данных;
- экспертные и аналитические заключения;
- информационно-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования;
- анализ результатов мониторинга по показателям;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- анализ эффективности принятых мер и решений;
- сравнительный анализ муниципальной образовательной системы и образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- иных федеральных процедур оценки образовательных достижений обучающихся (ВПР, НИКО, оценка функциональной грамотности и др.);
- региональных диагностических работ;
- независимой оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждом уровне обучения;
- участия школьников во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
- аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций Юргинского городского округа;
- анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях, указанных в п. 1.2. настоящего Положения.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя данные в виде аналитических справок, заключений по итогам внешних оценочных процедур образовательного аудита.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальной системы образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируются нормативными актами регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

-информирование о результатах оценки качества образования Администрацию города Юрги, Управление образованием, МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги», педагогических работников образовательных организаций;

-информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Юргинском городском округе осуществляется через:

- публичные доклады Управления образованием о состоянии и перспективах развития образовательной системы в Юргинском городском округе;

- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образованием, МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги», образовательными организациями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов МСОКО в рамках компетенции.